



<b>Grade:5</b>	<b>Section: All</b>	<b>Worksheet Number:</b>	
<b>Subject:</b>	<b>Malayalam</b>	<b>Topic:</b>	<b>സ്നേഹത്തിന്റെ അത്ഭുത ലോകം</b>
<b>Name of teacher:</b>	<b>Jezy James</b>		<b>Submission date:</b>
<b>Date :</b>	<b>Name of student:</b>		

KEY Application-AP Synthesis –S Analysis- An Evaluation- E

1. നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലെ ഒരു സന്നദ്ധസംഘടന സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുക. S
  
2. മദർതൈരേസയുടെ കഥ നിങ്ങൾ വായിച്ചല്ലോ. മദർതൈരേസയിൽ നിങ്ങൾ ദർശിച്ച സവിശേഷതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന് പോയിന്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക S
  
3. മദർതൈരേസയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആകൃഷ്ടരായി ആതുരസേവനത്തിനിറങ്ങുവാൻ നിങ്ങൾ തയ്യാറാണോ. ഏതു മേഖലയിലാണ് നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? A
  
4. “അവരുടെ കൂടെ കഴിയുന്നത് സന്തോഷകരമായിരുന്നു. ലേഖിക ഇങ്ങനെ പറയാൻ കാരണമെന്തെന്ന് പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിശദീകരിക്കുക. A
  
5. മദർതൈരേസയെപ്പോലെ ആതുരസേവനരംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന രണ്ട് വ്യക്തികളുടെ പേരെഴുതുക S
  
- 6.നിർമ്മൽ ശിശുഭവൻ ഒരു അത്ഭുതലോകമാണ്. ചർച്ച ചെയ്യുക A
  
- 7.മദർതൈരേസയുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക S

8.പാഠഭാഗത്തിലെ നാല് ബഹുവചന രൂപങ്ങൾകണ്ടെത്തി എഴുതുക AP

9.പാഠഭാഗത്തിലെ മൂന്ന് കഠിന പദങ്ങൾ വാക്യത്തിൽപ്രയോഗിക്കുക AP

10.സ്നേഹത്തിന്റെ അത്ഭുതലോകം എന്നപാഠത്തിൽനിന്നും നാല് നാമപദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക

11. സ്നേഹമാണവിലസാരമുഴിയയിൽ ആശയംവിശദമാക്കുക.

Where do you stand? Put tick mark in the appropriate box.

Target statement	always	mostly	sometimes	rarely	remarks
ഒരു ഖണ്ഡികയിലെ ഏകവചനങ്ങളും,ബഹുവചനങ്ങളും കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവ്.					
പാഠഭാഗത്തിലെ വാക്യപ്രയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.					
പാഠഭാഗത്തിലെ മൂന്ന് നാമപദങ്ങൾകണ്ടെത്തുക.					
വായനയിലുള്ള നൈപുണ്യം					
ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള കഴിവ്.					

Subject Teacher-----

Parent Signature-----

	Target statements or Learning Objectives	Always	Mostly	Sometimes	Rarely
1.					
2.					
3.					
4.					
Teacher's signature			Parent's Signature		