



<b>Grade:10</b>	<b>Section:All</b>	<b>Worksheet Number: 4</b>		
<b>Subject:</b>	<b>Malayalam</b>	<b>Topic:</b>	<b>Uthuppante kinar</b>	
<b>Name of teacher:</b>	<b>Mariam Philip</b>		<b>Submission date:</b>	
<b>Date :</b>	<b>Name of student:</b>			

**KEY Application-AP          Synthesis –S          Analysis- An          Evaluation- E**

1. കഥാനായകൻചെയ്തിരുന്ന ജോലികളുടെപ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം **An**
  
2. കഥാനായകന്റെ ഹൃദയ വേനയുടെ കാരണത്തെക്കുറിച്ച് കഥാകൃത്തിന്റെ അഭിപ്രായമെന്ത് ? **An**
  
3. ‘ തീരെ ഗതികെട്ടാൽ കുടിച്ചു ചാകാൻ അവനു വല്ലവരുടെയും കിണറന്വേഷി കേണ്ടല്ലോ ’- ആശയവും സന്ദർഭവും വ്യക്തമാക്കുക **An**
  
4. ‘ഉതുപ്പാൻ ചേട്ടനു പ്രാന്താണെന്നു തോന്നുന്നു’ - ആശയവും സന്ദർഭവും വ്യക്തമാക്കുക **An**
  
5. ‘സ്വന്തം ആളുകളും തനിക്കു ശത്രുക്കളാണല്ലോ എന്നു വൃദ്യൻ വ്യാകുലപ്പെടാൻ കാരണമെന്ത്? **E**
  
6. നമ്മയെ തടയുന്ന നാഗരികതയുടെ കാലത്ത്, നന്ദികെട്ട ആളുകളുടെയിടയിൽ... ഇതു നൽകുന്ന സൂചനകളെന്തൊക്കെയാവാം? **S**
  
7. ആ കിണർ ഉതുപ്പാന്റെ രഹസ്യത്തെ വിശ്വസ്തതയോടെ ഗോപനം ചെയ്യതു ഇതു നൽകുന്ന സൂചനകളെന്ത്? **S**

- 8. പാഠഭാഗത്തു നിന്നും ദ്വിത്വ സന്ധിക്ക് രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങളെഴുതുക **AP**
- 9. പാഠഭാഗത്തു നിന്നും ആഗമ സന്ധിക്ക് രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങളെഴുതുക **AP**
- 10.. പാഠഭാഗത്തു നിന്നും ലോപ സന്ധിക്ക് രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങളെഴുതുക **AP**
- 11. പാഠഭാഗത്തു നിന്നും ആദേശ സന്ധിക്ക് അഞ്ച് ഉദാഹരണങ്ങളെഴുതുക **AP**
- 12. പാഠഭാഗത്തു നിന്നും കർമ്മധാരയ സമാസത്തിന് ഉദാഹരണം കണ്ടെത്തുക
- 13. പാഠഭാഗത്തു നിന്നും ദ്വന്ദ്വ സമാസത്തിന് ഉദാഹരണം കണ്ടെത്തുക **AP**
- 14 പാഠഭാഗത്തു നിന്നും സംബന്ധിക തൽപുരുഷ സമാസത്തിന് ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക **AP**
- 15. പാഠഭാഗത്തെ ഏതെങ്കിലും ഒരു സംഭാഷണഭാഗം അന്യാഖ്യാന രൂപത്തിൽ എഴുതുക **AP**
- 16. പാഠഭാഗത്തുനിന്ന് നിഷേധ വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക **AP**
- 17. പാഠഭാഗത്തുനിന്ന് കർത്തരിപ്രയോഗത്തിനുദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക **AP**
- 18. പാഠഭാഗത്തുനിന്ന് കർത്തരിപ്രയോഗത്തിനുദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവയെ കർമ്മണിപ്രയോഗമായി മാററി എഴുതുക **AP**

പഠനോദ്ദേശങ്ങൾ	പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു	ഭാഗികമായി മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു	അല്പമായി മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു	തീർത്തും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല
പാഠഭാഗത്തെ ആശയം.				
സ്വന്തം ആശയങ്ങളുടെ രൂപീകരണം.				
വ്യാകരണം.				