



<b>Grade: 6</b>	<b>Section: all</b>	<b>Worksheet Number: 1</b>	
<b>Subject:</b>	മലയാളം	<b>Topic:</b>	എന്റെ തുരുനാഥൻ
<b>Name of teacher:</b>	Mrs. Anitha Ajaykumar		<b>Submission date: 26-11-12</b>
<b>Date : 14-11-12</b>	<b>Name of student:</b>		

**KEY Application-AP Synthesis –S Analysis- An Evaluation- E**

1. വള്ളത്തോളിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട നാലു കൃതികളുടെ പേർ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.(AP)
2. താസ്മിജിയുടെ നാലു സന്ദേശ വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക (AP)
3. അഹിംസയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം എന്തെന്ന് പരിശോധിക്കുക (AN)
4. ആധുനിക കവിത്രയങ്ങളെയും പ്രാചീന കവിത്രയങ്ങളെയും തരംതിരിച്ച് പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. (S)
5. പ്രയോഗഭംഗി കണ്ടെത്തുക
  1. പാമ്പുകൾ തീണ്ടാത്ത മാണിക്യമഹാനദി .(AP)
  2. പാഴ്ന്നിഴലുണ്ടാക്കാത്ത പുനിലാവെന്നാചാര്യൻ. .(AP)
6. പൊരുൾ വിശദമാക്കുക
  1. പുസ്തകമെന്യേ പുണ്യാധ്യാപനം പുലർത്തുന്നോൻ (E)
  2. ഔഷധമെന്യേ രോഗം ശമിപ്പിച്ചവൻ (E)
7. ആശയം വിശദമാക്കുക : “ത്യാഗമെന്നതേ നേട്ടം; താഴ്മതാനദ്യുന്നതി” (E)

8. ഗാന്ധിജിയെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക (S)

9. കർത്തരി പ്രയോഗത്തിലുള്ള രണ്ട് വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കർമ്മനി പ്രയോഗത്തിലേക്ക് മാറി എഴുതുക (AP)

10. വാക്യത്തിലെ തെറ്റ് തിരുത്തുക .

1. ശ്രദ്ധിച്ചു പഠിച്ച കാരണം കൊണ്ട് അവൻ പ്രശസ്ത വിജയം നേടി (AP)

2. ബാലന്മാർ മുതൽ വൃദ്ധന്മാർ വരെ ആബാലവൃദ്ധം ജനങ്ങളും ഉത്സവത്തിൽ പങ്കെടുത്തു.. (AP)

3. ചാക്യാരുടെ രീതിയിലും സമ്പ്രദായത്തിലും തന്നെ നമ്പ്യാരും കഥകൾ പറഞ്ഞു പോയത്. (AP)

Where do you stand.? Put tick mark in the appropriate box.

Target statement	always	mostly	sometimes	Rarely
വള്ളത്തോൾ കൃതികളും ഗാന്ധി സൂക്തങ്ങളും കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.				
അഹിംസയെക്കുറിച്ച് സ്വാഭിപ്രായം യുക്തിപൂർവ്വം സമർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉചിതമായ കവികളെ അതത് കോളങ്ങളിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.				
കവിതാഭാഗങ്ങളിലെ പ്രയോഗഭംഗിയും പൊരുളും യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.				
ആശയങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ ഭാഷയിൽ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.				
പ്രസംഗത്തിന്റെ ഘടന, ആശയാവതരണ രീതി, ഉള്ളടക്കത്തിന്റെസമഗ്രത, ഭാഷാശൈലിയിലെ മികവ്, സ്വന്തമായ നിരീക്ഷണങ്ങൾഎന്നിവ പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്.				

Subject Teacher -----

Parent Signature -----

